

**ПРИКАЗ № 186 (о/д)**  
**по МКУ «Управление образования КГО»**

г. Карабаш

от 17.06.2021г.

**«Об итогах мониторинга системы достижения качества образовательных результатов в образовательных организациях Карабашского городского округа»**

На основании приказа МКУ «Управление образования Карабашского городского округа» от 10.06.2021г. № 300 «Об организации и проведении мониторинга системы достижения качества образовательных результатов в образовательных организациях Карабашского городского округа» с 10.06.2021 г. по 17.06.2021 г., в общеобразовательных организациях Карабашского городского округа проведен мониторинг системы достижения качества образовательных результатов в образовательных организациях Карабашского городского округа (далее – Мониторинг). Для проведения Мониторинга были использованы описанные в МСОКО муниципальные инструменты изучения качества образования:

- «Качество образования»;
- «Метапредметные результаты»;
- «Метапредметные результаты. Дошкольники»

На основании результатов Мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить справку по итогам Мониторинга (Приложение).
2. Специалистам МКУ «Управление образования КГО» (Ахмеджанов Р.Р., Просвирнова Н.М.):
  - довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций в срок до 25.06.2021 года;
  - подготовить рекомендации для образовательных организаций – участников Мониторинга по оптимизации работы по достижению качества образовательных результатов в школах с низкими результатами и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях в срок до 31.08.2021года;
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - провести самоанализ деятельности общеобразовательной организации ;
  - изучить адресные рекомендации общеобразовательным организациям Карабашского городского округа по итогам Мониторинга (Приложение) и разработать дорожные карты по их реализации на институциональном уровне.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования КГО» Просвирнову Н.М.

**Начальник МКУ**  
**«Управление образования КГО»**



**Н.В. Полякова**

СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
КАРАБАШСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

На основании приказа МКУ «Управление образования КГО» от 10.06.2021г. № 300 «Об организации и проведении мониторинга системы достижения качества образовательных результатов в образовательных организациях Карабашского городского округа» с 10.06.2021 г. по 17.06.2021 г. в общеобразовательных организациях Карабашского городского округа проведен мониторинг системы достижения качества образовательных результатов в образовательных организациях Карабашского городского округа (далее – Мониторинг). Для проведения Мониторинга были использованы описанные в МСОКО муниципальные инструменты изучения качества образования:

- «Качество образования»;
- «Метапредметные результаты»;
- «Метапредметные результаты. Дошкольники»

В мониторинге приняли участие 100% общеобразовательных организаций Карабашского городского округа и 100% организаций дошкольного образования

Для удобства проведения ранжирования и кластеризации образовательных организаций – была составлена рейтинговая таблица по степени выраженности того или иного критерия ( параметра мониторинга). Выраженность критерия обозначалась по трехбалльной шкале, где 1 балл – показатель не выражен. 2 балла – показатель выражен на достаточном уровне. 3 балла - показатель выражен на оптимальном уровне.

- ✓ Максимальный балл – 18 (средние школы), и 15 (основные школы)
- ✓ Менее 9 (7) баллов - неудовлетворительный уровень
- ✓ 9 -11(7-10) баллов – допустимый уровень
- ✓ 12-18 (11-15) баллов – оптимальный уровень

Критерии:

№	Содержание критерия мониторинга
1	Положительная динамика % обучающихся, завершивших обучение о программам среднего общего образования
2	Положительная динамика % обучающихся, завершивших обучение о программам основного общего образования
3	Отрицательная динамика % выпускников 9-х классов не продолживших образование
4	Положительная динамика % обучающихся, получивших подготовку высокого уровня («отличники», медалисты, победители и призеры олимпиад), всего (9+11 (12)класс)
5	Отрицательная динамика % обучающихся с особыми образовательными потребностями не завершивших обучение
6	Положительная динамика % обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолжившим обучение в СПО и ВО

№	Наименование ОО	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Итого	Рейтинг
1	МКОУ СОШ № 1	2	3	3	2	2	2	14	3
2	МКОУ СОШ № 2	1	1	2	2	2	2	10	7
3	МКОУ СОШ № 4	х	1	2	1	2	1	7	3
4	МКОУ СОШ № 6	1	1	2	х	2	1	7	3

В результате анализа данных мониторинга были сделаны следующие выводы:

1. Система работы достижения качества образовательных результатов в образовательных организациях Карабашского городского округа может быть признана эффективной.

2. Лучшая позитивная динамика показателей в следующих общеобразовательных организациях: МКОУ СОШ № 1 (Еремина Е.В.).

3. Проблемными с данной точки зрения остаются следующие общеобразовательные организации: МКОУ СОШ № 2,4,6.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций с допустимым уровнем результатов МКОУ СОШ № 2 (Сатонина А.А.), МКОУ СОШ № 4 (Мешкова И.А.), МКОУ СОШ № 6 (Тлеубаева А.В.):

- не допускать снижения количественных и качественных показателей работы общеобразовательной организации;

- обобщить эффективный позитивный опыт мероприятий по повышению качества образования на методических мероприятиях институционального уровня;

- рассмотреть возможность участия педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по повышению качества образования;

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с школами с более высоким уровнем результатов.

2. Руководителям общеобразовательных организаций с оптимальным уровнем результатов: МКОУ СОШ № 1 (Еремина Е.В.):

- обобщить опыт работы по достижению количественных и качественных показателей работы общеобразовательной организации;

- представить эффективный позитивный опыт на методических мероприятиях муниципального уровня;

- обеспечить участие педагогов, имеющих положительные результаты в качестве педагогов – тьюторов муниципальных проектов по повышению качества образования;

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия в качестве школы – лидера с общеобразовательными организациями, имеющими более низкий уровень результатов.

2. Мониторинг «Метапредметные результаты»

Максимальный балл – 33 балла

Менее 17 баллов - неудовлетворительный уровень

18-23 балла – допустимый уровень

24-33 балла – оптимальный уровень

Критерии:

№	Содержание критерия мониторинга
1	Положительная динамика % обучающихся, справившихся с РИКО
2	Положительная динамика % обучающихся, справившихся с работой РИКО-7
3	Положительная динамика % обучающихся, принявших участие в конкурсе "Открытие"
4	Положительная динамика % обучающихся, % обучающихся, выполнивших метапредметные работы на высоком уровне
5	Положительная динамика % обучающихся с особыми образовательными потребностями принявшими участие в работах метапредметного характера (РИКО-4, РИКО -7)
6	Положительная динамика % обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявшими участие в конкурсах метапредметного характера, суммарно
7	Положительная динамика % обучающихся, получивших положительный результат (не ниже базового уровня), суммарно, по всем параллелям в работах метапредметного характера
8	Положительная динамика % участия в НОУ
9	Положительная динамика суммарного количества проектов, разработанных участниками НОУ
10	Положительная динамика % количества обучающихся, разработавших проекты, о общего количества членов НОУ
11	Положительная динамика суммарного количества проектов, представленных на конференциях различного уровня

№	Наименование ОО	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	Итого	Рейтинг
1	МКОУ СОШ № 1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	26	1
2	МКОУ СОШ № 2	1	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	19	4
3	МКОУ СОШ № 4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	3	18	5
4	МКОУ СОШ № 6	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	15	7

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций неудовлетворительного уровня метапредметных результатов МКОУ СОШ № 6 (Тлеубаева А.В.):

- оптимизировать работу по реализации дорожных карт, разработанных в ходе муниципального проекта поддержки школ с низкими результатами и / или школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях; по достижению. Планируемого уровня метапредметных результатов;

- взять под личный контроль повышение уровня показателей, иллюстрирующих проблемные поля образовательных организаций;

- организовать участие педагогов образовательной организации в семинарах ( лекциях, вебинарах) по вопросам повышения уровня метапредметных результатов, в том числе в рамках реализации федерального и регионального проектов «500+» вне зависимости от вхождения/не вхождения общеобразовательной организации в указанный проект.

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия со школами имеющими позитивный опыт организации работы по развитию талантов и способностей обучающихся.

2.Руководителям общеобразовательных организаций с допустимым уровнем результатов : МКОУ СОШ № 2 (Сатонина А.А.), МКОУ СОШ № 4 (Мешкова И.А.)

- не допускать снижения количественных и качественных показателей работы общеобразовательной организации;

- обобщить эффективный позитивный опыт мероприятий по повышению качества метапредметных результатов на методических мероприятиях институционального уровня;

- рассмотреть возможность участия педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по повышению качества метапредметных результатов обучающихся;

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с школами с более высоким уровнем результатов.

3.Руководителям общеобразовательных организаций с оптимальным уровнем результатов: МКОУ СОШ № 1 (Еремина Е.В.):

- обобщить опыт работы по достижению количественных и качественных показателей работы общеобразовательной организации в направлении повышения качества метапредметных результатов обучающихся;

- представить эффективный позитивный опыт работы над повышением качества метапредметных результатов обучающихся на методических мероприятиях муниципального уровня; обеспечить участие педагогов, имеющих положительные результаты в качестве педагогов – тьюторов муниципальных проектов по повышению качества образования;

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия в качестве школы - лидера с общеобразовательными организациями, имеющими более низкий уровень результатов.